

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

## ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

### ការសង្ខេបវិធីគុណ និងវិធីចែកដោយលេខច្រើនខ្ទង់

នៅក្នុងវគ្គនេះ សិស្សគុណ និងចែកចំនួនលេខទាំងមូលច្រើនខ្ទង់ ដោយប្រើការយល់ដឹងពីតម្លៃខ្ទង់ លក្ខណៈនៃប្រមាណវិធី និងទំនាក់ទំនងរវាងវិធីគុណ និងវិធីចែក។ ពួកគេប្រើក្បួនដោះស្រាយស្តង់ដារដើម្បីគុណចំនួនលេខទាំងមូលច្រើនខ្ទង់ និងក្បួនដោះស្រាយនៃភាគលេខចែកដើម្បីចែកចំនួនលេខទាំងមូលរហូតដល់បួនខ្ទង់ដោយលេខពីរខ្ទង់។ បន្ទាប់មកពួកគេអនុវត្តជំនាញទាំងនេះនៅពេលពួកគេដោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹងបរិមាណ។

### ផ្នែក A: វិធីគុណលេខច្រើនខ្ទង់ដោយប្រើក្បួនដោះស្រាយស្តង់ដារ

សិស្សចាប់ផ្តើមវគ្គនេះដោយប៉ាន់ស្មានលទ្ធផល និងផលចែកនៅក្នុងបរិបទពិតជាក់ស្តែង។ សិស្សប្រើការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីតម្លៃខ្ទង់ និងការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីអំណាចនៃ 10 ដើម្បីធ្វើការគណនាសមហេតុផល។ សិស្សភ្ជាប់យុទ្ធសាស្ត្រនៃវិធីគុណ ដូចជាភាគលេខផល ទៅនឹងក្បួនដោះស្រាយនៃវិធីគុណស្តង់ដារ។ នេះជាដ្យាក្រាមផ្ទៃក្រឡានៃភាគលេខផលសម្រាប់  $412 \times 32$ ។

	400	10	2
30	$30 \times 400$	$30 \times 10$	$30 \times 2$
2	$2 \times 400$	$2 \times 10$	$2 \times 2$

ពួកគេរកភាគលេខផលដោយប្រើដ្យាក្រាមផ្ទៃក្រឡា បន្ទាប់មកបកស្រាយថាជាស៊េរីនៃសមីការ។ សមីការទាំងនេះត្រូវបានប្រៀបធៀបទៅនឹងជំហានក្នុងក្បួនដោះស្រាយស្តង់ដារ ដើម្បីស្វែងយល់ពីរបៀបដែលជំហានត្រូវផ្អែកលើអំណះអំណាងនៃតម្លៃខ្ទង់ និងហេតុផលដែលក្បួនដោះស្រាយមានប្រសិទ្ធភាព។ តារាងនេះបង្ហាញពីការភ្ជាប់គ្នារវាងក្បួនដោះស្រាយដោយប្រើភាគលេខផល និងក្បួនដោះស្រាយស្តង់ដារ។

ដ្យាក្រាមផ្ទៃក្រឡានៃភាគលេខផល

ក្បួនដោះស្រាយស្តង់ដារ

ដ្យាក្រាមផ្ទៃក្រឡាស្របទៅនឹងក្បួនដោះស្រាយស្តង់ដារ

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

	400	10	2
30	$30 \times 400$	$30 \times 10$	$30 \times 2$
2	$2 \times 400$	$2 \times 10$	$2 \times 2$

$$\begin{array}{r}
 412 \\
 \times 32 \\
 \hline
 824 \\
 + 12360 \\
 \hline
 13184
 \end{array}$$

	412
30	12,360
2	824

**ផ្នែក B: វិធីចែកច្រើនខ្ទង់ដោយប្រើផលចែកភាគ**

សិស្សចាប់ផ្តើមកិច្ចការលើវិធីចែកចំនួនទាំងមូលតាមរយៈការយល់ដឹងកាន់តែស៊ីជម្រៅអំពីកន្សោមចែក និងឥទ្ធិពលដែលការផ្លាស់ប្តូរក្នុងចែក ឬកំណាងចែកមានលើតម្លៃនៃផលចែក។ តាមរយៈវឌ្ឍនភាពដែលនាំឱ្យសិស្សចូលរួមនៅក្នុងក្បួនដោះស្រាយដោយប្រើផលចែកភាគសិស្សប៉ាន់ប្រមាណផលចែក

និងសរសេរសមីការផលចែកភាគដែលត្រូវគ្នានឹងវិធីសាស្ត្រផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេសម្រាប់រកតម្លៃនៃផលចែក។

នៅពេលដែលសិស្សយល់ថាពួកគេអាចរកតម្លៃនៃផលចែកដោយបំបែកកំណាងចែកទៅជាពហុគុណនៃក្នុងចែកនោះសិស្សរៀនដើម្បីបង្ហាញពីការបំបែកនេះដោយប្រើសមីការហើយបន្ទាប់មកក្បួនដោះស្រាយដោយប្រើផលចែកភាគ។

ការបំបែកកំណាងចែក

ក្បួនដោះស្រាយដោយប្រើផលចែក

$$448 \div 16 = (320 \div 16) + (80 \div 16) + (48 \div 16)$$

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

$$448 \div 16 = 20 + 5 + 3$$

$$448 \div 16 = 28$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{28} \\
 3 \\
 5 \\
 20 \\
 16 \overline{)448} \\
 \underline{-320} \quad (20 \times 16) \\
 128 \\
 \underline{-80} \quad (5 \times 16) \\
 48 \\
 \underline{-48} \quad (3 \times 16) \\
 0
 \end{array}$$

### ផ្នែក C: តោះដាក់វាឱ្យសិស្សធ្វើ

សិស្សអនុវត្តជំនាញវិធីគុណ និងវិធីចែករបស់ពួកគេ នៅពេលពួកគេដោះស្រាយបញ្ហាទាក់ទងនឹងបរិមាណ។ សិស្សកំពុងប្រើរូបមន្តបរិមាណ ( $V = l \times w \times h$  និង  $V = b \times h$ ) ដើម្បីអនុវត្តកិច្ចការទាក់ទងនឹងវិធីគុណ និងវិធីដកនៃផ្នែកមុនៗ។ សិស្សចូលរួមជាមួយចំនួនលេខធំៗដើម្បីគុណ និងចែកដោយប្រើរូបមន្តបរិមាណទាំងនេះ អភិវឌ្ឍន៍ភាពស្ម័គ្រចំនាញជាមួយនឹងក្បួនដោះស្រាយស្តង់ដារសម្រាប់វិធីគុណ និងក្បួនដោះស្រាយដោយប្រើផលចែកភាគ។

### សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

ជិតចប់វគ្គ សូមសុំឱ្យសិស្សរបស់អ្នកដោះស្រាយបញ្ហាខាងក្រោម៖

- $219 \times 52$
- $868 \div 14$

សំណួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេធ្វើការ៖

- តើអ្នកអាចគូរដ្យាក្រាមដើម្បីជួយអ្នកដោះស្រាយបញ្ហានេះបានទេ?
- តើអ្នកអាចពន្យល់ពីជំហាននៃក្បួនដោះស្រាយរបស់អ្នកបានទេ?

